

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش کودکان دانشجویان مامایی

نام و نام خانوادگی دانشجو :		نیمسال تحصیلی اول / دوم سال تحصیلی : ۱۳ - ۱۳	
مرکز آموزشی درمانی :	غیبت موجه	روز	نمره نهایی به عدد :
	غیبت غیر موجه	روز	به حروف :
بخش :			

بندرت	گاهی	اکثرا"	همیشه	موارد ارزشیابی
				۱- برقراری ارتباط با کودک : - آرامش را به کمک والدین و یا بازی در کودک ایجاد می کند. - ارتباط کلامی و غیر کلامی متناسب با سن کودک با وی برقرار می کند.
				۲- رعایت نکات ایمنی : - داروها، وسایل آسیب زننده و قابل آسپیراسیون را از دسترس کودک دور می کند. - پس از اتمام کارهای روزانه، میله های تخت را بالا می کشد. - نکات ایمنی را به والدین آموزش می دهد.
				۳- بررسی کودک : - از کودک شرح حال میگیرد. - معاینات فیزیکی کودک از سر تا انگشتان پا را انجام می دهد. - نیازهای کودک را با توجه به مرحله رشد و تکاملی تعیین می کند. - موارد غیر طبیعی و ناهنجاریها را تشخیص می دهد.
				۴- کنترل علائم حیاتی : - درجه حرارت کودک را ثبت می کند. - نبض کودک را ثبت می کند. - تنفس کودک را ثبت می کند. - فشار خون کودک را ثبت می کند. - موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.
				۵- مراقبتهای بهداشتی کودک : - مراقبتهای ویژه کلیه قسمتهای صورت کودک را انجام می دهد. - مراقبتهای بهداشتی ناحیه ژنتالیا را انجام می دهد. - واحد بیمار را مرتب می کند. - در صورت امکان کودک را حمام می کند.
				۶- توزین کودک : - قبل از توزین صحت کار ترازو را کنترل می کند. - کودک را با حداقل پوشش توزین می کند. - در صورت وجود آتل، وزن آن را محاسبه می کند. - در تمام مراحل توزین ، نکات ایمنی را رعایت می کند.

بندرت	گاهی	اکثرا"	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۷- تغذیه کودک :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغذیه شیرخوار را با رعایت اصول مربوطه انجام می دهد. - تغذیه کمکی را مناسب با سن کودک اجرا می کند. - در کودکان بزرگتر، غذا را با آرامش به کودک می دهد.
				<p>۸- کنترل رژیم غذایی خاص :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لیست غذایی را با پرونده و کاردکس تطابق می دهد. - در هنگام توزیع غذا، غذای کودک را با لیست مربوطه کنترل می کند.
				<p>۹- گذاشتن سوند بینی معدی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - وسایل گذاشتن سوند را آماده می کند. - سوند گذاری را انجام می دهد. - گاوژ و لاواژ را انجام می دهد.
				<p>۱۰- اندازه گیری مایعات جذب و دفع شده :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدار مایعات دریافت شده را اندازه گیری می کند. - مقدار مایعات دفع شده را اندازه گیری می کند. - مجموع جذب و دفع ۲۴ ساعته را ثبت می کند.
				<p>۱۱- نمونه گیری از ادرار و مدفوع :</p> <ul style="list-style-type: none"> - وسایل مورد نیاز جهت نمونه گیری را آماده می کند. - ناحیه پرینه را شستشو می دهد. - کیسه ادرار را در ناحیه تناسلی ثابت می کند. - نمونه گیری از مدفوع را انجام می دهد. - نمونه ها را حداکثر ظرف مدت نیم ساعت به آزمایشگاه می فرستد.
				<p>۱۲- اجرای دستورات دارویی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اطلاعات مربوط به داروهای مورد استفاده بیمار خود را شرح می دهد. - کارت دارویی را با کاردکس چک می کند. - وسایل مورد نیاز را آماده می کند. - دوز درخواستی را بر اساس فرمول $X = \frac{\text{حلال} \times \text{دوزدرخواستی}}$ آماده می کند. - داروها را با رعایت نکات استریل آماده می کند. - هویت بیمار را جهت اجرای دستورات دارویی شناسایی می کند. - هنگام دادن داروهای خوراکی، از خوردن آن توسط کودک اطمینان می یابد. - قطره های چشم و گوش و بینی را با رعایت اصول مربوطه استفاده می کند. - تزریق عضلانی را با در نظر گرفتن محل مناسب با سن کودک انجام می دهد. - تزریق وریدی را با کنترل خط وریدی، به آهستگی انجام می دهد. - اصول مربوط به استفاده از شیاف را رعایت می کند. - کودک را از نظر عوارض دارویی کنترل می کند.
				<p>۱۳-انجام پانسمان :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پانسمان را با تکنیک استریل انجام می دهد. - موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.

بندرت	گاهی	اکثراً"	همیشه	موارد ارزشیابی
				<p>۱۴- اجرای سرم درمانی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرمها را بر اساس غلظت دستور داده شده با استفاده از فرمول $\frac{b-a}{c-a}$ تهیه می کند. - قطرات سرم را طبق $\frac{V*۱۵*۴}{T*۶۰}$ تنظیم می کند. - سرم را با رعایت نکات استریل به خط وریدی متصل می کند.
				<p>۱۵- فیزیوتراپی ریه و اندامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نیاز به فیزیوتراپی در کودک را تشخیص می دهد. - فیزیوتراپی ریه را انجام می دهد. - ماساژ اندامها و تغییر وضعیت را انجام می دهد. - مراحل بهبود را تشخیص می دهد.
				<p>۱۶- اکسیژن درمانی و توجهات تنفسی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نیاز به اکسیژن در کودک را تشخیص می دهد. - دستگاه اکسیژن را از نظر وجود اکسیژن و میزان مایع فلومتر کنترل می کند. - اکسیژن درمانی را با توجه به روش تجویز شده انجام می دهد. - مجاری هوایی را ساکشن می کند. - رفع نیاز به اکسیژن را گزارش می کند. - مراقبت از بیمار دارای Chest Tube را انجام می دهد.
				<p>۱۷- کاربرد بازی برای کودک :</p> <ul style="list-style-type: none"> - کودک را از نظر توانایی بازی بررسی می کند. - وسایل سرگرمی مناسب با وضعیت کودک در اختیار وی قرار می دهد. - در صورت امکان کودک را به اتاق بازی می برد.
				<p>۱۸- آموزش به کودک و خانواده :</p> <ul style="list-style-type: none"> - از هر موقعیتی برای آموزش استفاده می کند. - در رابطه با ابعاد مختلف مراقبت از کودک بیمار، به والدین آموزش می دهد. - در زمان ترخیص رژیم غذایی خاص و دستورات دارویی را با زبانی ساده برای والدین توضیح می دهد. - در مورد آموزشهای داده شده بازخورد می گیرد.
				<p>۱۹- تدوین طرح مراقبتی از کودک :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مشکلات کودک تحت مراقبت خود را بر اساس اولویت لیست می کند. - اهداف مراقبتی را تعیین می کند. - تدابیر لازم جهت رسیدن به اهداف مراقبتی را انجام می دهد. - نتایج حاصل از اجرای تدابیر فوق را ارزشیابی می کند.

۳۰٪	ارزشیابی عمومی
۵۵٪	ارزشیابی اختصاصی
۵٪	ارائه بررسی کودک و طرح مراقبتی
۵٪	ارائه کنفرانس بالینی و مطالعه دارویی
۵٪	امتحان کتبی بالینی
<hr/>	
	امتیاز نهایی
	نمره نهایی

نام و امضای مربی :

نام و امضای سرپرستار :

اینجانب دانشجوی فرم ارزشیابی خود را رویت نمودم